

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05. Основы финансовой грамотности

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

квалификация выпускника
Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе
с ограниченными возможностями здоровья

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.05. Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование** (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 14.09.2023 г. № 687

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Разработчик:
Головинова Наталья Евгеньевна, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин, высшая квалификационная категория

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Закирова Г.Г.

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2024 г.

Председатель НМС _____ Галяутдинова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05. Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.04** Специальное дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.; ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03. ОК 07.	– ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.	– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; – законодательные основы регулирования финансовых отношений; – общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.
ЛР 1	Осознает себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР 12	Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Всего часов – 48

в том числе:

теоретическое обучение – **26** часов,

практические работы-**18** часов,

самостоятельная работа-**2** часа,

промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – **2** часа.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем учебной дисциплины, ак.час						
				Обучение по дисциплине					Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	
				Всего	Всего	В том числе				Всего
						Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	
ОК 03. ОК 07.	СГ.05. Основы финансовой грамотности	46	18	46	26	18	0	2	0	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	0	0	0	0	0	0	2	
		48	18	46	26	18	0	2	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание	7/2
	Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание	1
	Определение и основные функции денег	1
	Практическое занятие 1. История возникновения денег	1
	Бартер	1
	Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные	1
	Анализ современных банкнот России	1
	Практическое занятие 2. Мошенничество: фальшивомонетчики, поддельные платежные терминалы.	1
Тема 2. Источники денежных средств	Содержание	7(1)/2
	Формирование собственного бюджета	1
	Практическое занятие 3. Финансовый план семьи – бюджет семьи	1
	Самостоятельная работа 1. Финансовые механизмы работы	1
	Безработица.	1
	Организация социальная поддержки граждан	1
	Зарплата как источник доходов	1
	Практическое занятие 4. Составление и анализ бюджета семьи	1
Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	Содержание	8/3
	Банки и банковская деятельность	1
	Банковская система РФ	1
	Характеристика банковской организации	1
	Характеристика банковских услуг.	1

	Практическое занятие 5. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов	1
	Банковская карта: понятие и виды.	1
	Практическое занятие 6. Виды мошенничества в банковской сфере.	1
	Практическое занятие 7. Финансовые пирамиды	1
Тема 4. Фондовый рынок	Содержание	5(1)/1
	Понятие фондового рынка.	1
	Ценные бумаги.	1
	Практическое занятие 8. Инвестиции как способ роста доходов.	1
	Фондовая биржа.	1
	Самостоятельная работа 2. Брокер	1
Тема 5. Основы налогообложения	Содержание	4/2
	Налоговая система в РФ.	1
	Практическое занятие 9. Виды налогов.	1
	Практическое занятие 10. Правила заполнения налоговой декларации.	1
	Правонарушения в налоговой сфере.	1
Тема 6. Основы страхования	Содержание	4/2
	Страховой рынок в России.	1
	Субъекты страхования.	1
	Практическое занятие 11. Виды страхования.	1
	Практическое занятие 12. Договор страхования	1
Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	Содержание	7/4
	Основы предпринимательства.	1
	Индивидуальный предприниматель	1
	Практическое занятие 13. Современные системы поддержки предпринимательства.	1

	Практическое занятие 14. Виды юридических лиц.	1
	Практическое занятие 15. Бизнес-планирование.	1
	Практическое занятие 16. Стартап: основные положения.	1
	Предпринимательские риски	1
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание	4/2
	Право на пенсионное обеспечение в России.	2
	Практическое занятие 17. Пенсионный фонд России: понятие, виды.	1
	Практическое занятие 18. Основы формирования пенсии	1
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)		2
Всего:		48(2)/18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев; Банк России. – М.: Просвещение, 2019. – 272 с.
2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум: практикум для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
4. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»: Т.3, для обучающихся 10-11 классов. – М., 2019. – 124с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://11klasov.com/15531-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-5-9-klassy.html> (дата обращения: 02.03.2021).
2. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://smbn.ru/>
3. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.03.2021).
4. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев, М.В.Типалина; под редакцией Д.Г.Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.03.2021).
5. Учебное пособие по финансовый грамотности - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://finuch.ru/>
6. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: электронный учебно-методический комплекс. – М.: Издательский центр «Академия».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: [http:// dni-fg.ru](http://dni-fg.ru)

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В.Буракова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429626> (дата обращения: 02.03.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; – законодательные основы регулирования финансовых отношений; – общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение	- знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях - понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов - знание законодательных основ регулирования финансовых отношений. - анализ регулирования финансовых отношений в РФ - знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов - понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов	- анализ и оценка решения тестовых заданий; - анализ и оценка решения ситуационных задач - устный опрос; - познавательные задания; - задания—задачи; -самооценка и взаимопроверка знаний /умений обучающихся; - дифференцированный зачет
– ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях	- наблюдение за ходом выполнения самостоятельной работы; - устный опрос; - познавательные задания; - задания—задачи; -самооценка и взаимопроверка знаний /умений обучающихся - дифференцированный зачет

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по СГ.05. Основы финансовой грамотности
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ Г.Р. Закирова	